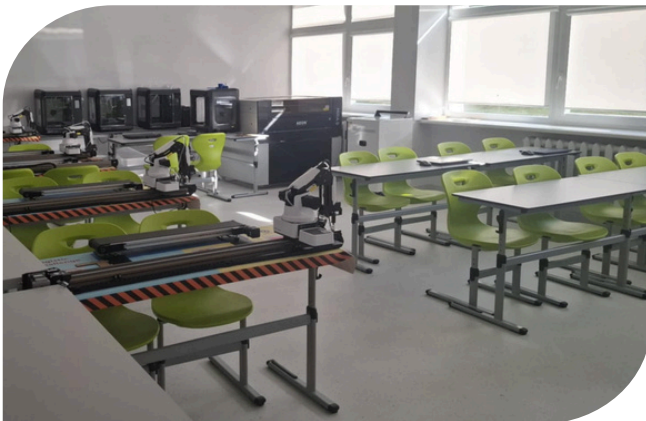


Kai mokykla keičiasi, atsiveria naujos galimybės: ką Raseinių Šaltinio progimnazijai atnešė TŪM?

Raseinių Šaltinio progimnazijoje mokymasis įgauna naują pagreitį! 2024 m. pradėta ir 2026 m. baigta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programa atvėrė naujas ugdymo galimybes. Modernios laboratorijos, kūrybinės erdvės ir pažangios technologijos – tik matomoji programos pokyčių dalis. Tikroji jų vertė atsiskleidžia kasdienėse pamokose, mokytojų darbe ir naujose galimybėse kiekvienam mokiniui.

pokyčiai

Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programoje tapo reikšmingu pokyčių etapu Raseinių Šaltinio progimnazijoje. Įgyvendintos veiklos ne tik modernizavo ugdymo aplinką, bet ir sustiprino pedagogų kompetencijas, praplėtė mokinių galimybes bei sukūrė tvirtą pagrindą tolimesnei mokyklos pažangai. Vienas ryškiausių pokyčių – atnaujinta ir ženkliai praturtinta mokymo bazė.



Progimnazijoje įrengta moderni inžinerinių technologijų laboratorija su 15 darbo vietų, leidžianti mokiniams praktiškai taikyti teorines žinias, vykdyti tyrimus, projektus ir integruotas STEAM veiklas.

atradimų erdvė

Taip pat įsigyti LEGO Education SPIKE Prime rinkiniai, skaitmeniniai mikroskopai, biologijos jutikliai bei skaitmeninės ugdymo platformos „Eduka“, „Eduten“, „Vedliai“ ir „EditAI“.

Dailės studija papildyta profesionalia keramikos ir meninės kūrybos įranga, sukurta kultūros renginių erdvė su šiuolaikine garso, apšvietimo ir parodų eksponavimo sistema.

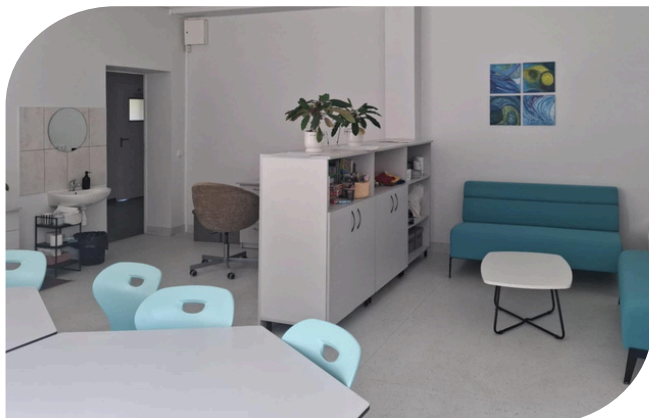
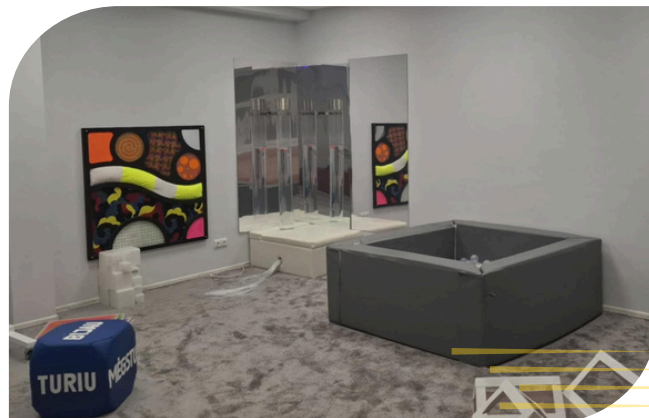


kūrybos laisvė

kiekvienam

Didelis dėmesys skirtas ir įtraukiamajam ugdymui. Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, sukurta jauki, funkcionali ir profesionali aplinka psichologams, socialiniams pedagogams, specialiesiems pedagogams bei logopedams.

Tai pagerino pagalbos prieinamumą, sustiprino mokinių emocinės gerovės užtikrinimą ir sudarė geresnes sąlygas bendradarbiauti su šeimomis.



TŪM programa reikšmingai prisidėjo prie mokytojų profesinio augimo. Pedagogai dalyvavo STEAM ugdymo, intervizijos, lyderystės, įtraukiojo ugdymo, ABA metodikos, dailės terapijos ir kultūrinio ugdymo mokymuose.

Pedagogai įgijo praktinių žinių, kaip taikyti tyrinėjimu grįstą mokymąsi, diferencijuoti ugdymą, efektyviau dirbti su įvairių poreikių mokiniais bei naudoti modernią laboratorinę ir skaitmeninę įrangą.

įkvėpti



atrask save



Mokykloje sustiprėjo bendradarbiavimo, refleksijos ir nuolatinio profesinio tobulėjimo kultūra. Didžiausią naudą pajuto mokiniai. Jie gauna daugiau galimybių mokytis praktiškai, tyrinėti, kurti, eksperimentuoti ir dirbti komandose.

Įvairios STEAM, kultūrinio ugdymo, teatro, keramikos, dailės ir interaktyvios veiklos stiprina mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikavimo, problemų sprendimo bei skaitmenines kompetencijas.

tobulėjame

kūrybiškumas

Raseinių Šaltinio progimnazijoje įgyvendinta kultūrinio ugdymo programa, paremta teatro kubo metodika, skatinančia mokinių kūrybiškumą, saviraišką ir aktyvų dalyvavimą. Mokytojai gilino kompetencijas ir išbandė teatro metodų taikymo galimybes įvairių dalykų pamokose, o mokiniai dalyvavo Nacionalinio Kauno dramos teatro edukacijose, lankėsi spektakliuose ir teatro pamokose mokėsi balso, mimikos, judesio bei improvizacijos.



Veiklos stiprina mokinių kultūrinės ir socialines kompetencijas, pasitikėjimą savimi, emocinį raštingumą ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Programa paskatino kūrybiškesnę mokymąsi, menų integraciją į ugdymo procesą ir tvaresnį mokyklos bendradarbiavimą su profesionalaus teatro atstovais.



TEATRO
KUBAS



drąsėjame

TŪM investicijų nauda jau šiandien matoma visoje mokyklos bendruomenėje. Šiuolaikinės priemonės didina mokymosi motyvą, padeda individualizuoti ugdymą ir leidžia kiekvienam mokiniui atrasti savo stipriąsias puses.

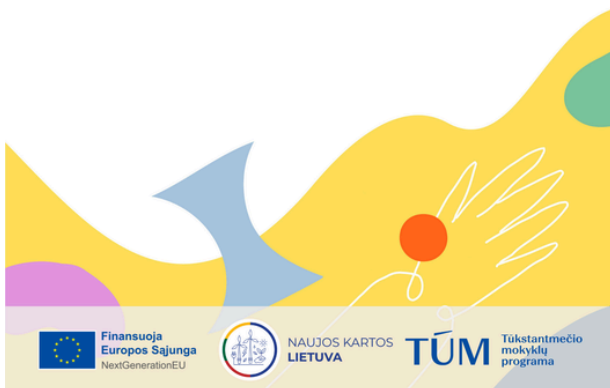
Sukurtos modernios edukacinės erdvės, išaugusios pedagogų kompetencijos ir sustiprinta pagalbos sistema formuoja kokybiškesnį, įtraukesnį ir inovatyvesnį ugdymą. Įgyta patirtis, metodinė medžiaga ir sukurta infrastruktūra sudaro puikias galimybes ateityje plėtoti naujus projektus, stiprinti STEAM ir kultūrinį ugdymą, plėsti bendradarbiavimą su partneriais bei užtikrinti tvarius pokyčius mokyklos veikloje.



Progimnazija tapo moderni, kūrybinga ir technologijomis aprūpinta mokymosi erdve, kurioje derinamas įtraukusis ugdymas, kultūra, menai ir STEAM praktika. Čia mokiniai turi daugiau galimybių atrasti, išbandyti ir kurti.

ateitis prasideda

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS



KULTŪRINIS UGDYMAS



STEAM UGDYMAS



LYDERYSTĖ VEIKIANT

